

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	VIOLENȚĂ DOMESTICĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	DRAGAN LAVINIA									
2.3	Titularul activităților de seminar	Dragan Lavinia									
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						35
Tutoriat						
Examinări						4
Alte activități						4
3.7 Total ore studiu individual						108
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Întâlnirile de la curs vor fi realizate sub forma unor prelegeri libere și dinamice, vor stimula participarea activă a masteranzilor. De asemenea, va fi incurajată propunerea de teme noi de discuții în cadrul fiecărui curs pentru a completa nevoile particulare de informare și studiu a grupului de masteranzi.</p> <p>Pentru fiecare curs va fi oferită masteranzilor o listă bibliografică în așa fel încât să devină o bază de discuție și analiză pentru fiecare temă predată. Se vor prezenta date științifice din cercetările anterioare în scopul analizei secundare.</p> <p>Cursurile se vor centra pe expuneri și va stimula lucrul în echipă, pe alegerea unor teme de cercetare și analiză de către masteranzi. Proiectele vor primi coordonarea profesorului în demersul științific al cercetării. Se vor avea în vedere gradul de interacțiune al cursanților, precum și consistența științifică a ideilor.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>1.1 Să identifice modelele și teoriile explicative ale violenței.</p>
-------------------------	---

	<p>1.2 Să explice conceptele de bază ale violenței domestice</p> <p>1.3 Să explice formele de manifestare ale violenței de tip familial</p> <p>1.4 Să enumere cauzele principale ale violenței domestice</p> <p>1.5 Să argumenteze lacunele din legislația în vigoare referitoare la asistența, protecția victimei precum și sistemul punitiv împotriva agresorului</p> <p>1.6 Să explice efectele medicale, sociale și psihologice ale agresiunilor din familie</p> <p><b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b></p> <p>2.1 Interpretarea tipurilor, mijloacelor și mecanismelor de control social</p> <p>2.2 Să explice impactul violenței domestice asupra dezvoltării psiho-fizice și asupra socializării copiilor din familiile conflictuale.</p> <p>2.3 Analiza profilului agresorului pentru a putea găsi resurse psihologice și sociale pentru prevenirea fenomenului de violență intrafamilială</p> <p>2.4 Analiza factorilor de risc familial în apariția comportamentului violenței domestice</p> <p><b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b></p> <p>3.1 Analiză secundară a datelor sociale naționale și internaționale asupra violenței domestice.</p> <p>3.2 Exersarea unor metode de sporire a creativității: brainstorming, focus grup, metode structurale, teste de creativitate.</p> <p>Formarea abilității de cercetare a tipurilor de familie în vederea implementării valorilor sociale și schimbarea atitudinii și comportamentelor față de problemele din familie, motivații, indiferența față de problemele de socializare din familii, devianță, criminalitate, delinvență juvenilă etc.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>1. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</b></p> <p>1.1 Formarea masteranzilor în spiritul standardelor sociale superioare: normalitate și moralitate în acțiunile sociale, toleranță și echilibru, promovarea valorilor familiale, a rolului educativ în raport cu descendența, conștientizarea responsabilităților cetățenești, egalitatea în relațiile dintre sexe etc..</p> <p>1.2 Dezaprobarea fermă a tuturor formelor de agresiune în societate, în viața de familie (violența fizică, verbală și sexuală), promovarea atitudinilor educative a descendenților, acceptarea diversității etc.</p> <p><b>2. Interdisciplinaritate</b></p> <p>2.1 Analiza fenomenelor de violență domestică din diferite perspective: Sociologică, juridică, psihologică și din perspectiva asistenței sociale</p> <p>2.2 Creșterea capacității de analiză a fenomenelor de violență domestică din perspectiva cercetării academice prin evidențierea datelor sociale naționale, internaționale și prin explicarea fenomenului într-un context internațional</p>

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea teoriilor despre violență, ordine socială și dobândirea abilității de analiză a fenomenelor violenței familiale din perspectivă sociologică și juridică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Dezvoltarea competențelor de analiză a proceselor și violenței domestice, a relației dintre societate și normele juridice precum și asupra diferențelor dintre violența generală și violența familială.</p> <p>2. Identificarea cauzelor principale ale violenței domestice pentru a evalua dinamica agresiunilor de tip familial.</p> <p>3. Evaluarea programelor naționale cu privire la protecția și asistența victimelor violenței domestice. Vor dobândi capacitatea de analiză a tendințelor și evoluțiilor violenței domestice din perspectivă sociologică.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere. Violența –abordare psihosocială.</li> <li>2. Violența domestică – delimitări conceptuale, forme de manifestare și efecte sociale</li> <li>3. Violența familială – mituri și realități cu privire la violența intrafamilială</li> <li>4. Cauze ale violenței domestice specifice agresorului și victimei</li> <li>5. Victimele violenței domestice –forme de intervenție specifice asistenței sociale</li> <li>6. Cauze externe ale violenței domestice – misoginism versus feminism, impactul media, lacune legislativ, inegalitatea de gen</li> <li>7. Profile psihologice și socio-demografice ale actorilor violenței domestice</li> <li>8. Efecte ale violenței domestice – efecte imediate, efecte în timp și efecte cumulative</li> <li>9. Violența împotriva copiilor și bătrânilor</li> <li>10. Reglementări juridice internaționale și interne cu privire la violența în familie</li> <li>11. Violența domestică – strategii de mediere conjugală</li> <li>12. Violența domestică – abordare statistică națională și internațională</li> </ol>	<p>Prelegeri/ dezbateri științifice / studii de caz /conversație euristică</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buzducea Doru, Mitrofan Iolanda (coordonatori), <i>Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului</i>, Editura Sper, București, 2001</li> <li>2. Curic Ina, Vaetisi Lorena, <i>Inegalitatea de gen: violența invizibilă (ghid de lucru pentru conștientizarea și eliminarea violenței împotriva femeilor)</i>, Editura Eikon, București, 2005</li> <li>3. Dworkin Andrea, <i>Războiul împotriva tăcerii</i>, Editura Polirom, Iași, 2001</li> <li>4. Gheorghe Virgiliu, Criveanu Nicoleta, Drăgulescu Andrei, <i>Efectele micului ecran asupra minții copilului</i>, Editura Prodromos, București, 2007</li> <li>5. Gilles Ferreol, Neculau Adrian (coordonatori), <i>Violența. Aspecte psihosociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2003</li> <li>6. Lopez Gerard, <i>Violențele sexuale asupra copiilor</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001</li> <li>7. Marinescu Valentina, Ștefănescu Simona, <i>Mediatizarea violenței în familie. Studiu de caz: ziarele centrale românești</i>, Editura Neva, București, 2004</li> <li>8. Mitrofan Iolanda, Cristian Ciupercă, <i>Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei</i>, Editura Șansa, București, 1997</li> <li>9. Mitrofan Iolanda, <i>Psihologia vieții de cuplu – între iluzie și realitate</i>, Editura Sper, București, 2002</li> <li>10. Muntean Ana, Popescu Marciana, Popa Smaranda, <i>Victimele violenței domestice: copiii și femeile</i>, Editura Eurostampa, București, 2000</li> <li>11. Nelson Noelle, <i>Relații periculoase</i>, Editura Amaltea, București, 2007</li> <li>12. Păunescu Constantin, <i>Agresivitatea și condiția umană</i>, Editura Tehnică, București, 1994</li> <li>13. Pop Luana Miruna (coordonator), <i>Dicționar de politici sociale</i>, Editura Expert, București, 2002</li> <li>14. Popescu Liliana, <i>Politica sexelor</i>, Editura Maiko, București, 2004</li> <li>15. Purves Libby, <i>Poți să nu ai o familie perfectă</i>, Editura Nemira, București, 2005</li> <li>16. Rădulescu Sorin, <i>Devianță, criminalitate și patologie socială</i>, Editura Lumina Lex, București, 1999</li> <li>17. Rădulescu Sorin, Pătrioara Monica, <i>Abuzul sexual asupra copiilor</i>, Editura Lumina Lex, București, 2003</li> <li>18. Rădulescu Sorin, <i>Sociologia violenței (intra)familiale. Victime și agresori în familie</i>, Editura Lumina Lex, București, 2001</li> <li>19. <i>Stop violența în familie – cunoaștere, prevenție, intervenție</i>, Editura Lumen, București, 2005</li> <li>20. Voinea Maria, <i>Familia contemporană. Microenciclopedie</i>, Editura Focus, București, 2006</li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele predate în cadrul cursurilor sunt structurate în așa fel încât să ofere o viziune practică, centrată pe competențe în ceea ce privește studierea fenomenelor de violență domestic, atât pentru România cât și pentru cel internațional. Conținuturile predate sunt teme de actualitate și sunt susținute de informații actualizate din cele patru domenii anunțate mai sus: sociologie, psihologie, juridice și de asistență socială.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Gradul de cunoaștere a teoriilor specifice</b>	Evaluare continuă / formativă	50%
	<b>Numărul de prezențe active</b>	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea generală a conceptelor specifice</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborare eseu/proiect de cercetare	Evaluare orală	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborare eseu /proiect de cercetare	Evaluare orală	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	